

Рассмотрен
на общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №3
поселка Маслова Пристань
Белгородской области
Шебекинского района»
«01» апреля 2024 года
Протокол № 1

Утверждаю:
заведующий
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 3
поселка Маслова Пристань
Белгородской области
Шебекинского района»
С.А.Алагутина/
Приказ от «01» апреля 2024 года
№ 69

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №3
поселок Маслова Пристань
Белгородской области Шебекинского района»
ЗА 2023 ГОД

Э
У
К
Г
Ж
З
И
Й
К
Л
М
Н
О
П
Р
С
Т
У
Ф
Х
Ц
Ч
Ш
Щ
Ъ
Ы
Ь
Э
Ю
Я

Содержание:

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть.....	3
<i>1.1. Оценка образовательной деятельности.....</i>	<i>5</i>
<i>1.2. Оценка системы управления организации.....</i>	<i>10</i>
<i>1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....</i>	<i>11</i>
<i>1.4. Оценка организации образовательного процесса.....</i>	<i>13</i>
<i>1.4.1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.....</i>	<i>14</i>
<i>1.4.2 Организация питания детей в детском саду.....</i>	<i>16</i>
<i>1.5. Оценка востребованности выпускников.....</i>	<i>16</i>
<i>1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....</i>	<i>17</i>
<i>1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.....</i>	<i>20</i>
<i>1.8. Оценка качества материально-технической базы.....</i>	<i>21</i>
<i>1.9. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования.....</i>	<i>24</i>
РАЗДЕЛ 2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию.....	25

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 поселок Маслова Пристань Белгородской области Шебекинского района» свою деятельность начал осуществлять в сентябре 1987 года, филиал МБДОУ начал функционировать с декабря 2015 года.

Юридический адрес: 309276, Белгородская область, Шебекинский район, поселок Маслова Пристань, улица Шумилова, зд. 45

Фактический адрес: 309276, Белгородская область, Шебекинский район, поселок Маслова Пристань, улица Шумилова, зд. 45(1 здание)

309276, Белгородская область, Шебекинский район, поселок Маслова Пристань, улица Мира, 27 (2 здание - филиал)

Государственный статус детского сада: тип - дошкольное образовательное учреждение; вид - детский сад общеразвивающего вида.

Учредитель МБДОУ: муниципальное образование - Шебекинский городской округ.

Юридический и фактический адрес Учредителя: 309290, Белгородская область, г.Шебекино, пл. Центральная, 2.

Адрес информационного сайта МБДОУ:<https://mbdoupriстан3.nubex.ru>

Детский сад рассчитан: 1 здание на 135 мест, 2 здание на 40 мест. Комплектуется на 1 сентября текущего года.

Режим работы МБДОУ выстроен с учетом потребностей семьи и возможностей дошкольной организации: пятидневная рабочая неделя, выходные дни (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни).

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, а также обеспечение получения детьми дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми в возрасте от двух месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений.

Задачи МБДОУ:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, привлечение детей и их родителей к занятиям по спортивному ориентированию и туризму с целью формирования привычки здорового образа жизни и укрепления здоровья дошкольников.

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и традиций Белгородчины с целью становления целостной картины мира и отношения к действительности, самому себе и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка,

формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Воспитание и обучение детей ведутся на русском языке.

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность МБДОУ:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.04.2020.);

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21 января 2019, 8 ноября 2022 г);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 №1218), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017, с изменениями от 03.11.2022);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Приказ Минпросвещения России от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

- Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических 27 правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 поселок Маслова Пристань
Белгородской области Шебекинского района»

коронавирусной инфекции (сovid-19)» (ред. от 24.03.2021, действуют до 01 января 2022);

- Приказ Минобрнауки России от 10 июня 2020 №720 «О деятельности отдельных организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, в условиях улучшения санитарно - эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Методические рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 МР 3.1./2.4. 0178/1-20 (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.);

- Ведомственные правовые акты министерства образования Белгородской области;

- Правовые акты МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», правовыми актами муниципального района «Шебекинского городского округа Белгородской области», принятыми в пределах их компетенции;

- Устав (утвержден Постановлением администрации муниципального района Шебекинского городского округа» от 16.12.2015 г. №1490);

- Локальные акты детского сада;

- Договора между учреждением и родителями (законными представителями).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 поселка Маслова Пристань Белгородской области Шебекинского района» в 2023 году функционировал в соответствии с годовыми задачами, определенными планом деятельности МБОУ на учебный год, программой развития, основной образовательной программой МБДОУ, рекомендациями МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», Министерства образования Белгородской области, Министерства образования РФ.

Деятельность МБДОУ по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг регламентируется лицензией №6063 от 03.02.2014г. серия 31Л01, № 0000624 выданной Департаментом образования Белгородской области, №2690 от 22.08.2016г. серия 31П01, №0003831 выданной Департаментом образования Белгородской области, регистрационный номер лицензии №ЛО35-01234-31/00235914 (выписка из реестра лицензий).

1.1. Оценка образовательной деятельности

Ключевым приоритетом в работе МБДОУ в 2023 году был переход на реализацию обновленной образовательной программы дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, который подразумевал два этапа:

- январь–август – подготовка к внедрению ФОП ДО;
- сентябрь–декабрь – реализация ОП ДО по ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В апреле – мае 2023 года рабочая группа провела внутренний аудит основной образовательной программы ДОО по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Результаты внутреннего аудита в детском саду показали более 70% несоответствия основной образовательной программы ДОО с Федеральной программой.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 поселок Маслова Пристань
Белгородской области Шебекинского района»

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета 31 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

1. Парциальную программу дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») под редакцией Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой, Г.А. Маховой, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкиной, Т.А. Шутовой.

2. Парциальная программа дошкольного образования «Алгоритмика» (образовательная область «Познавательное развитие») под редакцией Е.А. Суховой.

С января по август 2023 года в МБДОУ функционировало 10 групп от 1 до 7 лет с реализацией ОП, из них:

8 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа для детей от 1 до 2 лет – раннего возраста;
- 1 группа для детей от 2 до 3 лет - первая младшая;
- 1 группа для детей от 3 до 4 лет - вторая младшая;
- 1 группа для детей от 4 до 5 лет - средняя;
- 1 группа для детей от 5 до 6 лет – старшая;
- 1 группа для детей от 2 до 4 лет - младшая разновозрастная;
- 1 группа кратковременного пребывания для детей от 5,5 до 7 лет «Предшкольная пора» по подготовке детей к обучению в школе (для детей, не посещающих ДОО).
- 1 группа кратковременного пребывания для детей от 1 до 3 лет, для детей, не посещающих детский сад.

2 группы комбинированного вида:

- 1 группа для детей от 4 до 7 лет - старшая разновозрастная;
- 1 группа для детей от 6 до 7 лет - подготовительная к школе.

С сентября по декабрь 2023 года в МБДОУ функционировало 10 групп от 1 до 7 лет с реализацией ОП, из них:

9 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа для детей от 1 до 2 лет – раннего возраста;
- 1 группа для детей от 2 до 3 лет - первая младшая;
- 1 группа для детей от 3 до 4 лет - вторая младшая;
- 1 группа для детей от 4 до 5 лет - средняя;
- 1 группа для детей от 5 до 6 лет – старшая;
- 1 группа для детей от 2 до 4 лет - младшая разновозрастная;
- 1 группа для детей от 4 до 7 лет - старшая разновозрастная;
- 1 группа кратковременного пребывания для детей от 5,5 до 7 лет «Предшкольная пора» по подготовке детей к обучению в школе (для детей, не посещающих ДОО).
- 1 группа кратковременного пребывания для детей от 1 до 3 лет, для детей, не посещающих детский сад.

1 группы комбинированного вида:

- 1 группа для детей от 6 до 7 лет - подготовительная к школе.

Режим работы групп:

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 поселок Маслова Пристань
Белгородской области Шебекинского района»

- в режиме полного дня, с 7.00 до 17.30 (10,5 часов) – 6 групп;
- в режиме полного дня, с 7.00 до 19.00 (12 часов) – 2 группы;
- в режиме кратковременного пребывания (3 часа) – 1 группа;
- в режиме кратковременного пребывания (1,5 часа) – 1 группа.

Образовательный процесс в группах общеразвивающего вида осуществлялся в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, в группах комбинированного вида в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В МБДОУ организовано обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста посредством функционирования групп кратковременного пребывания для детей раннего возраста от 1 до 3 лет, с реализацией образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой ДО для детей раннего возраста от 1 до 3 лет.

Для детей 5-7 лет, не посещающих детский сад, организована работа группы кратковременного пребывания «Предшкольная пора» в соответствии с образовательной программой «Предшкольная пора».

Списочный состав воспитанников на конец декабря 2023 года составил – 211 детей, из них в группах кратковременного пребывания – 22 ребенок.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

В основе образовательного процесса лежит проектная деятельность, педагоги эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, познавательные и речевые логические задачи, развивающие ситуации, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (мультимедийные презентации и видеоматериалы).

В течение 2023 года особое внимание было направлено:

- на содействие воспитанию нравственных (честности, доброжелательного отношения к окружающим, отзывчивости) и волевых (организованности, дисциплинированности, смелости) качеств личности через физическую культуру и спорт;
- на стимулирование осознанного выбора воспитанником здорового образа жизни, неприятие вредных привычек, понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- на трансляцию имеющихся гражданско-патриотических ценностей и образцов гражданско - патриотического поведения, формирование новых образцов и ценностей, направленных на укрепление позитивного представления о будущем общества, государства и роли человека как гражданина и патриота в жизни своей страны;
- на подготовку воспитанников к активной созидательной позиции и деятельности по охране окружающей среды.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 поселок Маслова Пристань
Белгородской области Шебекинского района»

С целью создания условий для творческой самореализации детей, развития нравственных и личностных качеств дошкольников педагоги совместно с детьми и родителями принимали активное участие в различных мероприятиях: фотовыставка «Мой прадедушка - герой», конкурс презентаций «Белый город – город Славы», фотовыставка «Профессии наших родителей», конкурс детских рисунков «Я рисую символы России» и т.п.

Использование компьютерных технологий, мультимедийное оборудование позволяло просматривать фильмы, презентации о музеях, картинах, о художниках, а также рассматривать репродукции картин, что позволило проводить образовательную деятельность с детьми эмоционально-насыщенной, интересной.

Воспитательная работа в МБДОУ осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	192	90%
Неполная с матерью	16	8%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
С одним (двумя) детьми	176	83%
Три ребенка и более	35	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В дошкольном учреждении есть уже прочно сложившиеся традиции, нашедшие отклик в сердцах не одного поколения воспитанников. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели и проверена временем. Так в 2023 году проведены: дни здоровья, дни бега, Масленица, день села, детские спартакиады, фестиваль детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор».

Воспитывающее влияние на ребенка в детском саду осуществляется и через создание развивающей среды на территории и в здании. Материалы, которые способствуют патриотическому, нравственному, доброжелательному воспитанию: уголки «Моя малая Родина», альбомы «Моя семья», «Семейные традиции», выставки поделок, рисунков, фотографий, и многое другое. В детском саду разработан *Кодекс доброжелательного общения*, в составлении которого приняли участие все педагоги-дети-родители.

Коррекционная деятельность в МБДОУ

В 2023 году в МБДОУ осуществлялась логопедическая помощь для детей 4,5 - 7 лет, имеющих нарушения речи. Для организации образовательной и коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ в детском саду работали два учителя – логопеда и педагог-психолог.

По май 2023 года логопедическая помощь оказывалась 19 воспитанникам с ОВЗ

(ТНР), с диагнозом «ОНР - III уровня» - 16 детей, с диагнозом «ОНР - II уровня» - 3 ребенка.

С сентября 2023 года логопедическая помощь оказывалась 9 воспитанникам с ОВЗ (ТНР) из них с диагнозом «ОНР - III уровня» - 7 детей, с диагнозом «ОНР - II уровня» - 1 ребенок, с диагнозом «ОНР - I уровня» - 1 ребенок, 6 воспитанникам, имеющим нарушения речи, без статуса ОВЗ (из них с предварительным диагнозом «ОНР - I уровня» - 1 ребенок, с диагнозом предварительным «ОНР - III уровня» - 2 ребенка (все дети были направлены на ТПМПК, на 1 ребенка с «ОНР - III уровня» имеется отказ от прохождения ТПМПК), с диагнозом ФФН - 3 ребенка). Все воспитанники имеют заключения ППк детского сада, родители двух детей с предварительными диагнозами «ОНР - I уровня» и «ОНР - III уровня» начали прохождение медицинской комиссии для прохождения ТПМПК.

Воспитанники, имеющие речевые нарушения и статус ОВЗ, посещали группы комбинированной направленности, осуществляли образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР. Воспитанники, имеющие заключения ППк детского сада, посещали группы общеразвивающего вида и осуществляли образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования.

В феврале 2023 года с целью повышения логопедической компетентности педагогов и родителей ДОО, в группах, которые посещают дети с нарушениями речи, прошли мероприятия в рамках логопедической недели «Учись красиво говорить и любить родной язык». Логопедическая неделя прошла под девизом: «Пусть наша речь станет правильной и красивой». Были проведены: мастер-класс для педагогов, практикум для родителей, квест-игра и конкурсы для детей.

Организация вариативных форм работы МБДОУ: для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в течение 2023 года функционировал консультационный центр «Центр игровой поддержки». Всего за год специалистами КЦ было проведено 24 консультации, из них 19 в очном формате, 5 в дистанционном формате.

Организация дополнительного образования

В 2023 году в МБДОУ было организовано **дополнительное образование:**

- для воспитанников 5 - 6 лет по программе социально-педагогической направленности «Мир профессий»;
- для воспитанников 6 - 7 лет по программе социально-педагогической направленности «Знайки».

Всего число зарегистрированных в Навигаторе воспитанников составило – 32.

Анализ участия воспитанников в детских конкурсах в 2023 году

- муниципальный этап VIII регионального фестиваля «Мозаика детства», в номинации «Художественное слово» - 1 место, в номинации «Вокал» - 3 место;
- конкурс рисунков «Букет любимому воспитателю», в номинации «Совместный рисунок ребенка и родителей» - 3 место, в номинации «Рисунок ребенка» - лауреат;
- викторина – конкурс «Чтобы не было беды!» - 1 место;
- викторине - конкурсе «Знатоки ПДД» - 1 место;
- творческий конкурс «Шебекинский талисман – БДД-2023», в номинации «Семейный талисман» - 1 место, в номинации «Талисман педагога и воспитанника» - 3 место;
- фестиваль песни «Я – талант!», в номинации «Групповое исполнение песни» - 2 место;
- смотр-конкурс агитбригад «Быть здоровым – это здорово!» - 3 место;
- социальная акция «Безопасный Новый год», в рамках муниципального смотра-конкурса «Зеленый огонек - 2023» - 1 место;

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 поселок Маслова Пристань
Белгородской области Шебекинского района»

- челлендж «Деду Морозу обещаю, ПДД не нарушаю!», в рамках муниципального смотря-конкурса «Зеленый огонек - 2023» – 2 место;
- семейный конкурс «Самый новогодний фликер», в рамках муниципального смотря-конкурса «Зеленый огонек - 2023» - лауреат;
- муниципальный фестиваль «Новогодний серпантин», в номинации «Методическая копилка» - 1 место, в номинации «Рождественская открытка» - 2 место, в номинации «Символ года» - 3 место;
- муниципальный конкурс творческих работ «Волшебная снежинка», в номинации «Снежинка – чудо снежинка» - 1 место, в номинации «Фантазеры» - 3 место, в номинации «Бумажная пластика» - лауреат.

В 2023 году коллектив участвовал в **проектной деятельности:**

на федеральном уровне:

- по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» (утвержден статус инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования»)

на муниципальном уровне:

- по теме «Формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста» («Добрые друзья природы»);
- по теме «Создание эффективной системы по выявлению и развитию у воспитанников художественно – эстетических и технических способностей в дошкольных образовательных организациях Шебекинского городского округа («Одаренный ребенок»).

Вывод: в МБДОУ организована образовательная деятельность в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс. В МБДОУ созданы условия для укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, созданы условия для дополнительного образования воспитанников, с учетом потребностей родителей (законных представителей), созданы условия для дистанционного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе детского сада.

Проблемное поле: в детском саду имеются семьи, чьи дети временно не посещают детский сад. Таким образом, дети не могут в полной мере освоить образовательную программу дошкольного образования и принять участие в некоторых мероприятиях детского сада.

Перспективы развития: пересмотреть и дополнить формы дистанционной работы с воспитанниками, временно не посещающими детский сад, и формы дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников, временно не посещающих детский сад. Обеспечить максимальное участие данных воспитанников и их родителей (законных представителей) в реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ), уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель (далее - заведующий) МБДОУ, назначаемый на должность Учредителем (муниципальное образование - Шебекинский городской округ) в 2006 году. Заведующий осуществляет

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 поселок Маслова Пристань
Белгородской области Шебекинского района»

текущее руководство деятельностью МБДОУ. Формы и порядок отчетности заведующего и МБДОУ перед Учредителем устанавливает Учредитель.

В МБДОУ действуют следующие **коллегиальные органы управления**:

- **Общее собрание работников;**
- **Педагогический совет;**
- **Совет родителей.**

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ устанавливается уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами МБДОУ.

В 2023 году было проведено:

- 4 общих собрания работников, где рассматривались должностные инструкции работников детского сада, вопросы выполнения соглашения по совершенствованию условий труда, отчет о результатах самообследования, план и отчет о противодействии коррупции и др.;

- 4 заседания педагогического совета, в ходе которых принимались решения о утверждении образовательной программы ДО, адаптированной программы ДО для детей с ТНР, заслушивались отчеты о реализации инновационной и проектной деятельности, рассматривались вопросы организации образовательной деятельности, ППК, аттестации и повышения квалификации педагогов и т.п.;

- 4 заседание совета родителей (законных представителей) обучающихся ДОО, на котором рассматривались вопросы безопасности воспитанников, здоровьесбережения и т.п.

В 2023 г. завершена реализация Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань» на 2019-2023 г.г.

Цель программы: построение системы управления МБДОУ как социокультурного центра, обеспечивающего реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

За 2023 год в рамках реализации Программы развития ДОО, были проведены мероприятия:

- анализ достигнутых результатов на основании данных мониторинга, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ;

- фиксация полученных результатов и закрепление в локальных нормативных актах МБДОУ;

- обобщение опыта инновационной деятельности МБДОУ.

Вывод: в МБДОУ функционирует оптимальная система управления в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Решения коллегиальных органов своевременно доводятся до сведения всех сотрудников и являются обязательными для исполнения.

Перспективы развития – разработка и утверждение Программы развития ДОО на 2024-2027 г.г.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно ФГОС ДО (раздел III пункт 3.2.3.) при реализации образовательной программы дошкольного образования, в детском саду проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка осуществляется педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования и совершенствования образовательной деятельности, для решения задач индивидуализации образования. Педагогическая диагностика проводится два раза в течение учебного года: в сентябре и в мае. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 поселок Маслова Пристань
Белгородской области Шебекинского района»

диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Проведенная диагностика в мае 2023 года, показала положительную динамику развития воспитанников, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО

Итоговые показатели по определению уровня овладения детьми дошкольного возраста необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

	Конец 2021-2022 учебного года	Конец 2022-2023 учебного года
Высокий уровень	43 %	47 %
Средний уровень	55 %	52 %
Низкий уровень	2 %	1 %

Образовательная область «Физическое развитие»

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Конец 2021-2022 учебного года	44%	55%	1%
Конец 2022-2023 учебного года	43%	57%	0%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Конец 2021-2022 учебного года	44%	54%	2%
Конец 2022-2023 учебного года	53%	45%	2%

Образовательная область «Познавательное развитие»

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Конец 2021-2022 учебного года	48%	47%	5%
Конец 2022-2023 учебного года	55%	41%	2%

Образовательная область «Речевое развитие»

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Конец 2021-2022 учебного года	37%	60%	3%
Конец 2022-2023 учебного года	39%	59%	2%

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Конец 2021-2022 учебного года	40%	58%	2%

учебного года			
Конец 2022-2023 учебного года	43%	55%	2%

Выводы: в результате проведения оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, следует отметить, что педагогическая работа по пяти образовательным областям, проводимая в соответствии с программными требованиями, планом деятельности на учебный год, возрастными особенностями и потребностями воспитанников, имеет стабильные показатели сформированности знаний, умений и навыков детей.

Проблемное поле: отсутствие данных о динамике развития детей, временно не посещающих детский сад.

Перспективы развития: разработать систему проведения педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования и совершенствования образовательной деятельности, для решения задач индивидуализации образования, для детей, временно не посещающих детский сад.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

С учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 на 2022-2023 учебный год, на 2023-2024 учебный год, было разработано расписание занятий (образовательной деятельности) с воспитанниками детского сада.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составлял: в первой младшей группе - 1 час 20 мин, во второй младшей группе - 2 часа 45 минут, в средней группе - 3 часа 40 минут, в старшей группе - 5 часов 45 минут, в подготовительной группе - 7 часов 30 минут.

Продолжительность образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни не более 10 минут;

для детей 4-го года жизни не более 15 минут;

для детей 5-го года жизни не более 20 минут;

для детей 6-го года жизни не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни не более 30 минут.

В середине времени, непосредственно отведенного на организованную образовательную деятельность, проводились физкультминутки. Перерывы между периодами занятий (организованной образовательной деятельности) составляли не менее 10 минут.

Занятия по физической культуре во всех возрастных группах проводились 3 раза в неделю (2 раза в физкультурном зале, 1 раз на прогулке).

В летний период все занятия по художественно – эстетическому развитию, по физической культуре, проводились на свежем воздухе.

При использовании музыкального/физкультурного зала после каждого посещения проводилась влажная уборка с применением дезинфицирующих средств (расписание занятий составлено с учетом необходимого для этого времени).

Режим работы групп:

- в режиме полного дня, с 7.00 до 17.30 (10,5 часов) – 6 групп;

- в режиме полного дня, с 7.00 до 19.00 (12 часов) – 2 группы;

- в режиме кратковременного пребывания (3 часа) – 1 группа;

- в режиме кратковременного пребывания (1,5 часа) – 2 группы.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 поселок Маслова Пристань
Белгородской области Шебекинского района»

В МБДОУ выполнялись противовирусные профилактические мероприятия, что подтверждается данными из отчета медсестер детского сада: в 2023 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- проветривание групповых комнат в соответствии с графиком проветривания;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

При реализации образовательной программы дошкольного воспитания обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В сентябре 2023 года было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Родителям (законным представителям) был представлен «портрет» выпускника дошкольного учреждения. Педагогом-психологом был организован тренинг «Направления воспитания по ФОП ДО», в ходе которого родителям предлагалось пройти опрос о желаемых перспективах работы детского сада, о желаемых направлениях деятельности с воспитанниками и т.п.

Вывод: организация учебного процесса в МБДОУ осуществляется с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ.

1.4.1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей

Первостепенной задачей работы педагогического коллектива детского сада являлась охрана жизни и здоровья детей, формирование здорового образа жизни. Ее реализацию обеспечивали 2 медсестры и 21 педагог, из них 14 воспитателей, 1 - старший воспитатель, 1 - музыкальный руководитель, 2- инструктора по физической культуре, 1 - педагог-психолог, 2 - учителя –логопеда.

Система физкультурно-оздоровительной работы складывалась из организации двигательного режима дошкольников в различных формах, закаливающих мероприятий, работы по формированию навыков здорового образа жизни.

Медицинскую деятельность МБДОУ осуществляет в соответствии с лицензией Департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области № ЛО-31-01-002281 от 25.11.2016г.

Количество детей, состоящих на диспансерном учете

	2022г.	2023г.
у ортопеда	8 детей	5 детей
у хирурга	12 детей	5 детей
у гастроэнтеролога	-	-

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 поселок Маслова Пристань
Белгородской области Шебекинского района»

у окулиста	6 детей	5 детей
у педиатра	-	-
у кардиолога	28 детей	26 детей
заболевание почек	5 детей	3 ребенка
у невролога	2 ребенка	2 ребенка
у стоматолога	10 детей	18 детей

Показатели заболеваемости детей в МБДОУ

Год	Пропущено одним ребёнком по болезни	% посещаемости
2022 год	4,0	69
2023 год	0,1	39

Распределение детей по группам здоровья

Года	Кол - во детей	I группа	II группа	III группа	IV группа	Инвалид с детства
2022 год	229	137 (60%)	77 (34%)	15 (6%)	-	-
2023 год	211	129 (61%)	68 (32%)	14 (7%)	-	-

Вывод: анализируя приведённые выше данные, следует отметить, что в 2023 году в МБДОУ уменьшилось число детей, состоящих на диспансерном учете у ортопеда, у хирурга, у окулиста, у кардиолога, у уролога, увеличилось количество детей, состоящих на диспансерном учете у стоматолога.

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, в 2023 году уменьшилось по сравнению с 2022 годом.

В 2023 году детей с 1 группой здоровья на 1% увеличилось по сравнению с 2022 годом.

Процент посещаемости (функционирования) ДОО в 2022 году снизился на 30%. Это связано с тем, что среднесписочный состав считался по фактическому посещению детей в условиях функционирования дежурных групп и адаптации, вновь принятых детей.

В течение 2023 года проводился контроль за организацией питания, закалывающих мероприятий, соблюдением режима дня, режима прогулки, организацией двигательной активности детей в режиме дня и т.п. По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми. Результаты анализа обсуждались на методическом часе, заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем.

Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Проблемное поле: охват вакцинацией против гриппа детей дошкольного возраста.

Перспективы развития: данные результаты свидетельствуют о том, что педагогическому коллективу необходимо продолжать активно использовать в работе новые средства, формы и методы закалывания и оздоровления дошкольников. Необходимо запланировать в 2023 году мероприятия по снижению уровня заболеваемости и повышению уровня функционирования. Продолжать использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями с целью повышения процента привитости детей от сезонного гриппа. Активно внедрять индивидуальное онлайн консультирование, онлайн вебинары по вопросам здоровьесбережения детей.

1.4.2. Организация питания детей в детском саду

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В МБДОУ в соответствии с требованиями СанПин организовано сбалансированное четырехразовое питание и пятиразовое для дежурных групп, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. При составлении меню учитывается подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Нарушений сроков и условий хранения продуктов в 2023 году не выявлено. Все продукты, поступающие в дошкольное образовательное учреждение, имели необходимые сертификаты. Медсестры: Шатохина М.В., Романова Е.В. завхозы: Козлова Е.В., Жихарева С. В. осуществляли ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион были введены фитонциды (лук, чеснок). В течение недели в рацион детей включались овощи, фрукты, соки. В течение года проводилась витаминизация третьих блюд.

Одной из важных задач являлось формирование у детей навыков культуры еды: сервировка стола, формирование навыков культуры поведения за столом. С воспитанниками младших групп организовывались игровые обучающие ситуации, где дети закрепляли название столовой и чайной посуды, знакомились с элементами сервировки. Начиная со средней группы осуществлялось дежурство детей: сервировали столы, помогали с уборкой со столов. Во всех возрастных группах детей знакомили с «полезными» и «вредными» продуктами, проводили беседы на тему: «Полезные привычки».

Вывод: в МБДОУ имеется система оздоровительной работы, стабилизируются показатели физического развития детей, возросла заинтересованность педагогов, родителей в формировании собственного отношения к здоровому образу жизни.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в МБОУ «Масловопристанскую СОШ», но есть и такие, которые поступают в школы и гимназии г.Шебекино и г.Белгорода, п.Разумное Белгородского района. Наши воспитанники востребованы Масловопристанской школой.

В мае 2023 года наш детский сад выпустил 34 воспитанника.

Педагогическим коллективом учитывалась возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада и школы, с этой целью в течение года организовывались следующие мероприятия:

- отслеживание результатов адаптации выпускников ДОУ в школе;
- экскурсия по школе (библиотека, музей, класс, физкультурный зал и т.д.), знакомство с учителем;
- взаимопосещения педагогами и учителями школы воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и школе;
- тренинги для родителей «Готов ли ваш ребенок для поступления в школу?»;
- рекомендации для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника»;
- консультативная помощь родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи;
- организация работы группы кратковременного пребывания «Предшкольная пора», для детей не посещающих детский сад.
- организация дополнительного образования в форме работы кружка «Знайки» для детей посещающих детский сад.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 поселок Маслова Пристань
Белгородской области Шебекинского района»

В мае 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Вывод: в мае 2023 года дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе.

Проблемное поле: взаимодействие детского сада и начальной школы носит эпизодический, часто формальный характер.

Перспективы развития: воспитателям и педагогу-психологу продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников, активизировать педагогов по обобщению и трансляции АПО по вопросам преемственности ДОО и школы. Составить план по расширению разнообразия и увеличение количества форм организации совместной деятельности педагогов и обучающихся детского сада и начальной школой поселка Маслова Пристань.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Наименование показателя	Значение
общее количество педагогических работников (человек) (без руководителя)	21
воспитатели	13
воспитатель/педагог дополнительного образования	1
музыкальный руководитель	1
инструктор по физической культуре	2
педагог-психолог	1
учитель - логопед	2
старший воспитатель	1
общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	10
количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование	21
в том числе, высшее	12
среднее профессиональное	9
количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	11
количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	8
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	3
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	5

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 поселок Маслова Пристань
Белгородской области Шебекинского района»

количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет	13
количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	4
количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	14
количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	3
количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	21

На заседании установочного педагогического совета 31.08.2023 г. было организовано знакомство педагогов с новым порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на квалификационные категории. В ноябре педагогами, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году процедуру аттестации прошли 3 педагога, из них: воспитатель – первой квалификационной категории на высшую квалификационную категорию, инструктор по физической культуре – подтвердила высшую квалификационную категорию, воспитатель/педагог дополнительного образования – не имела квалификационной категории, аттестовалась на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель» и «педагог дополнительного образования». Составлен перспективный план аттестации на 2024 – 2028 г.г.

Курсовую переподготовку в 2023 году в дистанционной форме прошли 4 педагога, на базе ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты», ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», ООО «Агентство по современному образованию и науке».

Все педагоги ДОО прошли дистанционное обучение по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» на базе всероссийского центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика».

Все педагоги ДОО прошли дистанционное обучение по программе «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» на базе БелИРО.

Согласно плану методической работы, в течение 2023 года, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Повышению качества воспитательно - образовательного процесса способствовало активное участие педагогов в работе муниципальных методических объединений:

- в феврале 2023 года на базе нашего детского сада было проведено ММО музыкальных руководителей ДОО Шебекинского городского округа, музыкальный руководитель Мухартова О.В. выступила с докладом «Музыка – как средство патриотического воспитания дошкольников», провела открытое мероприятие с детьми подготовительной группы «Земля – наш дом родной»;

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 поселок Маслова Пристань
Белгородской области Шебекинского района»

- в марте 2023 года на базе нашего детского сада было проведено ММО старших воспитателей ДОО Шебекинского городского округа, воспитатель Андреева показала открытое занятие с детьми старшей группы по теме «Маленькие ангелы – Великой победы», воспитатель Паршина С.Н. показала открытое занятие с детьми подготовительной группы по теме «Белгород – город Славы», старший воспитатель Астахова О.Ф. выступила с докладом из опыта работы по теме «Формирование у детей дошкольного возраста чувств патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества через организацию виртуальных экскурсий», старший воспитатель/учитель-логопед Сердюкова О.А. провела практикум по теме «Педагогическая образовательная экспедиция как метод повышения профессиональной компетенции педагогов»;

- в марте 2023 года воспитатель Засецкая Е.С. выступила на ММО воспитателей групп раннего возраста ДОО Шебекинского городского округа, провела семинар-практикум по теме «Песочная терапия как средство развития мелкой моторики рук детей третьего года жизни»;

По вопросам реализации обновленной ОП ДО в августе 2023 года на августовской секции воспитателей групп детей с 3-х до 7-ми лет ДОО Шебекинского городского округа выступила воспитатель/педагог дополнительного образования Денисова А.С. по теме «Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФОП ДО» ;воспитатель Крамная И.А. выступила на августовской секции воспитателей групп раннего возраста ДОО Шебекинского городского округа по теме «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Дистанционные формы»

- в ноябре 2023 года педагог–психолог Калашникова Л.И. выступила ММО педагогов-психологов ДОО Шебекинского городского округа по теме «Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. Роль психолога в организации работы с одаренными детьми».

Укомплектованность педагогическими кадрами подтверждается следующими характеристиками: в дошкольном учреждении: штатное расписание не имеет открытых вакансий по педагогическим должностям. Состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения (штатные единицы педагогического состава: воспитателей и специалистов: педагога - психолога, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования) выделены в соответствии с направленностью работы общеобразовательных возрастных групп: что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных и адаптированных программ.

В сентябре 2023 года провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров МБДОУ к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Имеются публикации педагогов ДОО в международном научно-методическом журнале «Вопросы дошкольной педагогики»:

- конспект игры-путешествия «Путешествие Маши и Вити по улицам нашего поселка»;

- публикация «Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников, с целью повышения уровня экологической культуры дошкольников» (из опыта работы);

- сценария выступления агитбригады детей старшего дошкольного возраста «Мы за здоровый образ жизни!».

В 2023 году педагоги нашего детского сада являлись активными участниками различных конкурсов:

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 поселок Маслова Пристань
Белгородской области Шебекинского района»

- муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023» - лауреат;
- муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек - 2023» - 1 место;
- смотр-конкурс на лучший баннер «День дошкольного работника – прекрасный праздник» - 3 место;
- муниципальный конкурс «Уголок логопедической/дефектологической помощи» - 2 место;
- муниципальный профессиональный конкурс «Мисс воспитатель - 2023» - 2 место;
- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое призвание» - 1 место;
- конкурс на лучший экологический центр – 1 место.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, распространяют актуальный опыт работы ДОО, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Эффективность деятельности методической службы подтверждается увеличением количества педагогов, участвующих в открытой трансляции опыта работы, конкурсах профессиональной направленности, освещении деятельности на ММО, представление материалов деятельности на конференциях, семинарах, публикациях в средствах массовой информации, повышение квалификации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, прохождение курсовой подготовки, участия в проектной и инновационной деятельности.

Проблемное поле: более 60 % педагогов имеют стаж работы более 10 лет, имеются факты таких проблем как «профессиональное выгорание». По этой же причине у педагогов низкий уровень обобщения АПО, отсутствует мотивация внедрять новые образовательные технологии и программы, что в свою очередь отражается на уровне их профессионализма.

Перспективы развития: обеспечение в ДОО системы организационно-методического сопровождения педагогов посредством таких форм работы, как постоянно действующий семинар по повышению информационной культуры педагогов, мастер-классы, кейс технологии, семинары-практикумы, деятельность творческих групп педагогов по приоритетным направлениям развития ДОО, организация профессиональной переподготовки кадров через дистанционные формы обучения, инициирование институциональных проектов, направленных на повышение уровня педагогической компетентности педагогов, обучение их новым цифровым технологиям, формам и методам обучения детей и их родителей в рамках деятельности ММО воспитателей ДОО. Проведение психологических тренингов, с целью профилактики профессионального выгорания. Обобщение актуального педагогического опыта, их трансляция его путем участия в семинарах, конференциях различных уровней. Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, введение новых профессиональных конкурсов внутри ДОО, проведение онлайн конкурсов на сайте ДОО.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 85%.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 поселок Маслова Пристань Белгородской области Шебекинского района»

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. С целью качественной подготовки специалистов используются следующие информационные ресурсы: ФИРО, Федеральный портал Российской образование, Министерство образования и науки РФ, Российская государственная библиотека, Министерство образования Белгородской области, управление образования администрации города Белгорода, сайт ОГАОУ ДПО «БелИРО» и др.

Информационная открытость деятельности МБДОУ обеспечена наличием официального сайта МБДОУ в сети Интернет <https://mbdoupristan3.nubex.ru>, официальной страницы ДОО в социальных сетях: ВКонтakte <https://vk.com/public197889871>, Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000001554366>, содержащих доступную и актуальную информацию для партнерского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

В работе МБДОУ используется электронная почта (E-mail): detsad3m.pristan@yandex.ru.

В МБДОУ имеются: 3 компьютера, 2 ноутбука, принтеры, 2 музыкальных центра, проектор, переносной экран, музыкальный синтезатор, выход в сеть Интернет - 2 точки, WiFi, сканер, 3 МФУ, 6 ЖК – телевизоров, цифровой фотоаппарат, видеокамера.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями в чатах ВК Мессенджере на платформе «Сферум». Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования. В МБДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Проблемное поле: организация мероприятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2023 году необходимо создать для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме кейс цифровых образовательных ресурсов по организации обучающей и игровой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Перспективы развития: в 2024 учебном году продолжить комплектование ДОО учебно-методическими и мультимедийными материалами; создать для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме кейс цифровых образовательных ресурсов по организации обучающей и игровой деятельности с детьми дошкольного возраста.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально - технические условия реализации программы соответствуют:

- санитарно - эпидемиологическим требованиям и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей;
- требованиям к оснащённости помещений, развивающей предметно - пространственной средой;

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 поселок Маслова Пристань
Белгородской области Шебекинского района»

-требованиям к материально - техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект), оборудование, оснащение.

Для оказания образовательных услуг в МБДОУ имеется два здания: первое здание имеет 6 групповых комнат, второе здание имеет 2 групповые комнаты. 7 групп с отдельными спальнями, 1 группа (совмещенные группа-спальня). Во всех групповых комнатах имеются отдельные раздевалки.

Дополнительные помещения для оказания образовательных услуг:

(в зданиях МБДОУ)

- 2 спортивных зала/музыкальных зала - для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, физкультурных досугов, развлечений, праздников, физкультурно-оздоровительных мероприятий;

- 1 интерактивный музей «Русская изба» - для приобщения детей к истокам русской культуры, проведения занятий познавательного цикла.

(на территории МБДОУ)

- 8 прогулочных (игровых) площадок (с теньевыми навесами);

- 2 спортивные площадки (футбольное поле/волейбольная площадка, баскетбольная площадка), полоса препятствий, гимнастическая площадка (2 шт.),

- городошная площадка – (2шт.);

- площадка для обучения ПДД – (2 шт.);

- велосипедная дорожка;

- тематический уголок «Маленький турист»;

- тематический уголок «Моя малая Родина»;

- тематический уголок «Русская изба»;

- тематический уголок «Этнографический»;

- тематический уголок «Я помню, я горжусь»;

- метеорологическая площадка – (2шт.);

- уголок релаксации (3 шт.);

- уголок лекарственных растений- (2 шт.);

- детский огород – (3 шт.);

- сад плодово-ягодных культур – (2 шт.);

- отдел цветочно-декоративных культур – (2 шт.);

- экологические тропы (5 троп).

Перечень методических пособий УМК по программе реализации основной образовательной программы МБДОУ представлен на сайте детского сада:
<http://mbdoupriстан3.a2b2.ru/>

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда в группе организована в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей, с учетом требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, посредством реализуемой основной образовательной программы МБДОУ и требованиями СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе комфортна и безопасна для детей дошкольного возраста, созданные условия дают детям возможность одновременно свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Перечень зон для организации развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ:

-для *сюжетно-ролевых и режиссерских игр* (театрализованная деятельность, рождение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);

-для *познавательной активности* (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений, для развития логического мышления - шахматное поле и пр.);

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 поселок Маслова Пристань
Белгородской области Шебекинского района»

-для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);

-для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);

-для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);

-для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями-

- метеорологическая площадка (2 шт.) (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ включает следующие функциональные модули: «Игровой», «Физкультура», «Музыка», «Творчество», «Логопед», «Психолог», «Уличное пространство».

Общая характеристика функциональных модулей.

1. Функциональные модули ориентированы на следующие возрастные группы МБДОУ:

-Первая младшая группа - группа раннего возраста (2-3 года);

-Вторая младшая группа (3-4 года);

-Младшая разновозрастная группа (2-4 года);

-Средняя группа (4-5 лет);

-Старшая группа (5-6 лет);

-Подготовительная группа (6-7 лет);

-Старшая разновозрастная группа (4-7 лет);

2. Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Условия, которые обеспечивают доступность дошкольного образования для детей раннего возраста.

Созданные условия в группах от 1 до 3 лет способствуют ознакомлению с предметным миром, социальным окружением, умением общаться со сверстниками, зарождению сюжетно – ролевой игры.

Условия для организации дополнительного образования.

Оценка состояния материально-технической базы МБДОУ показывает, что для развития дополнительного образования, требуется дополнить оборудование по организации работы по профориентации дошкольников.

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2023 году были запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия.

Для организации оздоровительной и профилактической работы в дошкольном учреждении созданы следующие условия: медицинский кабинет, процедурный кабинет, все кабинеты соответствуют требованиям СанПин, в группах и физкультурном/музыкальном зале установлены облучатели рециркуляторы ОБР – 30, в физкультурном/музыкальном зале установлена лампа Чижевского.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Проблемное поле: организация мероприятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Перспективы развития: в 2024 учебном году продолжить комплектование ДОО учебно-методическими и мультимедийными материалами; создать для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме кейс цифровых образовательных ресурсов по организации обучающей и игровой деятельности с детьми дошкольного возраста.

1.9. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования РФ разработан локальный акт «Положение внутренней системе оценки качества образования». Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Разработан план функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом деятельности, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов, рекомендаций. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, озвучиваются на заседаниях педагогического совета и административных совещаниях. Далее происходит принятие управленческих решений.

Так в течение 2023 году осуществлялся контроль за:

- выполнением воспитателями, специалистами рекомендаций ТПМПК при работе с детьми с ОВЗ;
- организацией питания детей;
- формированием культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи;
- осуществлением образовательной деятельности;
- двигательным режимом в течение дня;
- календарным планированием работы с детьми;
- осуществлением образовательной деятельности;
- организацией прогулки;
- состоянием работы педагогов по включению детей с ОВЗ в совместную деятельность и т.д.

Проведены тематические проверки по темам «Организация питания воспитанников в ДОО», Анализ состояния работы ДОО по формированию основ безопасности у дошкольников», «Организация форм работы с детьми по экологическому воспитанию в ДОО».

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО в форме анкетирования родителей. Проводится ежегодно, 2 раза в год.

В мае 2023 года - процент удовлетворенности составил – 90,86%

В сентябре 2023 года- процент удовлетворенности составил – 97,53%

Выводы: в МБДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом нацеленная на результат.

Перспективы развития: в 2024 учебном году уделить большее внимание контролю за организацией образовательного процесса с детьми с ОВЗ, и контролю за организацией дистанционных форм работ с детьми, временно не посещающими детский сад.

**РАЗДЕЛ 2. Анализ показателей деятельности организации,
подлежащие самообследованию**

№п/п	Показатели	2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221	211
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 -12 часов)	197	189
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	24	22
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3лет	61	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3до 7 лет	160	160
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	221	211
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	172	165
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	25	24
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 (9%)	9 (4%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 (100%)	9 (100%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 (100%)	9 (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	19 (100%)	9 (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5	0,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21	21

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 поселок Маслова Пристань
Белгородской области Шебекинского района»

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 (57%)	12 (57%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 (57%)	12 (57%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 (43%)	9 (43%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 (43%)	9 (43%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 (95%)	19 (90%)
1.8.1	Высшая	13 (62%)	11 (52%)
1.8.2	Первая	7 (33%)	8 (38%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 (100%)	21 (100%)
1.9.1	До 5 лет	3 (14%)	3 (14%)
1.9.2	Свыше 30 лет	5 (24%)	3 (14%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (14%)	4 (19%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 (33%)	3 (14%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 (100%)	21 (100%)

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 поселок Маслова Пристань
Белгородской области Шебекинского района»

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 (100%)	21 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21/221 (1 пед.раб./ 10 детей)	21/211 (1 пед.раб./ 10 детей)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	1	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2	2
1.15.3	Учителя-логопеда	2	2
1.15.4	Логопеда	0	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0	0
1.15.6	Педагога-психолога	1	1
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,34 кв.м.	2,34 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130,83 кв.м.	130,83 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да